

Deutschkurs

Level 1

INHALT: Personen, Artikel, Plural, Höflichkeit, Farben, Zahlen, Wochentage, Monate, Geburtsdatum, Lebensmittel, Uhrzeit

WICHTIG: Vokabeln immer mit Artikel und Plural lernen und oft wiederholen.

ZIEL: Termine verstehen und Formular-fit werden.

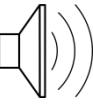
www.deutsch.fit



STIFT
KLOSTER
NEUBURG



ERSTE Stiftung



Die Personen



ich



du



er



sie



es



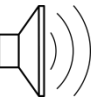
wir



ihr



sie



Die Artikel

der bestimmte Artikel

Singular:

der

der Mann

die

die Frau

das

das Kind



le

the

la

der unbestimmte Artikel

ein

ein Mann

eine

eine Frau

ein

ein Kind

a

un

une

Plural:

die Menschen

die Männer

die Frauen

die Kinder

(gibt es nicht)

Männer

Frauen

Kinder



the

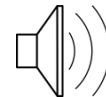
les

des



A	das Auto 	der Apfel 
B	das Buch 	die Birne 
C	der Computer 	die Creme 
D	die Dusche 	der Daumen 
E	das Ei 	die Erdbeere 
F	der Fisch 	das Flugzeug 
G	das Glas 	der Geburtstag 
H	das Haus 	das Heft 
I	das Internet 	
J	das Jahr 	die Jacke 
K	die Katze 	der Kaffee 
L	das Licht 	der Lehrer 
M	der Monat 	der Mund 
N	die Nacht 	die Nuss 
O	die Orange 	das Ohr 
P	der Pinsel 	die Polizei 
Qu	die Qualle 	die Qualität 
R	der Regen 	die Regel 
S	die Sonne 	das Salz 
T	die Tasse 	der Tag 
U	die Uhr 	der Unfall 
V	der Vogel 	
W	das Wasser 	die Woche 
X	das Taxi 	
Y	Yoga  Asyl  Syrien  Zypern 	
Z	das Zelt 	der Zug 

(am Wortanfang oder ein Wort aus dem Englischen- i
in der Wortmitte meist ein - ü)




Ä – nächstes Mal, die Äpfel

Ö - Österreich

Ü - die Übung, die Bücher

ei - ein Ei  drei Eier 

ie - [iiiiiii] Wien, das Knie 

au - das Auto, das Auge , das Haus

eu - Europa, der Euro, heute

ch - nächstes Mal, ich

sch – die Schule

st – [scht] die Stadt, der Stift 

sp – [schp] der Sport, spielen

ss/ß – die Nuss/ die Straße/ ich heiße

tz - z – der Satz, die Katze

äu - [oi] - die Häuser, er läuft

ck - k – die Jacke, die Decke

ph - f - Alphabet, Philippinen

Tipp für Lehrer: Die Vokabeln schreiben lassen, den Plural (soweit es einen gibt) und den unbestimmten Artikel finden. Eine Übersicht über die verschiedenen Pluralendungen befindet sich auf der nächsten Seite.

Der Plural

*Tipp für Lehrer: die bereits
gelernten Vokabel anhand der
Vorlage in den Plural setzen.
Wichtig: Aufschreiben lassen!*

Singular: Plural:
der, die, das die

die Endungen:

-n/-en

die Frau	die Frauen
der Mensch	die Menschen
die Birne	die Birnen

⇒ **bleibt gleich**

der Computer	die Computer
der Daumen	die Daumen

-er

das Kind	die Kinder
das Ei	die Eier

⇒ **a>ä u>ü o>ö (+er) (+e)**

der Mann	die Männer
der Apfel	die Äpfel
das Buch	die Bücher
die Nuss	die Nüsse

-e

der Fisch	die Fische
-----------	------------

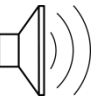
⇒ **Es gibt keine Pluralform.**

(Flüssigkeiten, unzählbare Mengen,
Mehrzahlwörter, einzigartige Dinge,)

der Kaffee	zwei Tassen Kaffee
das Internet	
die Polizei	

-s

das Auto	die Autos
----------	-----------



Bitte und Danke



Darf ich **bitte** einen Stift haben?

Danke für den Stift.



Darf ich **bitte** ein Blatt Papier haben?

Danke für das Papier.



Darf ich **bitte** ein Heft haben?

Danke für das Heft.



Darf ich **bitte** ein Glas Wasser haben? **Danke** für das Glas Wasser.



Darf ich **bitte** eine Tasse Tee/Kaffee haben? **Danke** für den Tee/Kaffee.

Bitte – please

Gerne – you are welcome

Bitte sehr – here you are

Danke – thank you

Danke sehr oder **Danke schön** – thank you very much

Entschuldigung – sorry

Tipp für Lehrer:

A - Darf ich bitte einen Stift haben?

B – Gerne, bitte sehr

A – Danke schön/ Danke für den Stift

Handy, Apfel, Buch, ... mit den schon gelernten Vokabeln durchspielen

WICHTIG: *Darauf hinweisen, dass ein Satz mit einem Großbuchstaben beginnt und mit einem Punkt endet.*

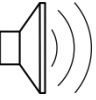


(Entschuldigung) Wie spät ist es **bitte**? Es ist 10 Uhr. **Danke sehr.**



Wie geht es dir/ Ihnen?

Danke gut.



Begrüßung

Guten Tag!



Hallo!



Servus!



In Europa reichen wir einander bei der Begrüßung die rechte Hand und schauen uns in die Augen.

Wie geht es dir/Ihnen?

Danke gut.

Schön, dich/Sie zu sehen!

Schön, auch dich/Sie zu sehen.

In Österreich sagt man auch oft:

Grüß Gott!

Eine übliche Alternative ist:

Grüß Dich! oder **Grüß Sie!**

Verabschiedung

Auf Wiedersehen!



Tschüss!



Ciao!

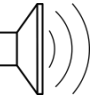


Baba!



Bis zum nächsten Mal!

Bis bald!



Farben



Der Apfel ist **rot**.



Die Banane ist **gelb**.



Das Gras ist **grün**.



Das Auto ist **blau**.



Das Schwein ist **rosa**.



Der Lippenstift ist **pink**.



Der Schuh ist **braun**.



Der Gürtel ist **schwarz**.



Die Wolke ist **weiß**.



Die Orange ist **orange**.



Der Pullover ist **lila** oder **violett**.



Die Maus ist **grau**.



Die Birne ist **hellgrün**.



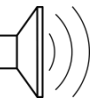
Der Baum ist **dunkelgrün**.



Der Ball ist **bunt**.

Zahlen

Tipp für Lehrer: Reihum Zahlen aufschreiben und sprechen lassen oder ansagen und aufschreiben lassen, einfache Rechenübungen machen oder Bingo spielen.



1 eins

11 elf

2 zwei

12 zwölf

3 drei

13 dreizehn

3 - 10

4 vier

14 vierzehn

4 - 10

5 fünf

15 fünfzehn

5 - 10

6 sechs

16 sechzehn

7 sieben

17 siebzehn

8 acht

18 achtzehn

9 neun

19 neunzehn

10 zehn

20 zwanzig

21 einundzwanzig 1und20

22 zweiundzwanzig 2und20

23 dreiundzwanzig 3und20

4und20

30

40

50

60

70

80

90

dreißig vierzig fünfzig sechzig siebzig achtzig neunzig

100 hundert

200 zweihundert

300 dreihundert

1.000 tausend



die Woche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag



die Monate

Jänner (Januar)

Februar

März

April

Mai

Juni

Juli

August

September

Oktober

November

Dezember

2019

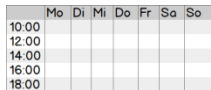
Januar							Februar							März							April											
	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So		Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So		Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So		Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	
1		1	2	3	4	5	6	5					1	2	3	9						1	2	3	14	1	2	3	4	5	6	7
2	7	8	9	10	11	12	13	6	4	5	6	7	8	9	10	10	4	5	6	7	8	9	10	15	8	9	10	11	12	13	14	
3	14	15	16	17	18	19	20	7	11	12	13	14	15	16	17	11	11	12	13	14	15	16	17	16	15	16	17	18	19	20	21	
4	21	22	23	24	25	26	27	8	18	19	20	21	22	23	24	12	18	19	20	21	22	23	24	17	22	23	24	25	26	27	28	
5	28	29	30	31				9	25	26	27	28				13	25	26	27	28	29	30	31	18	29	30						
Mai							Juni							Juli							August											
	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So		Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So		Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So		Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	
18		1	2	3	4	5		22						1	2	27	1	2	3	4	5	6	7	31				1	2	3	4	
19	6	7	8	9	10	11	12	23	3	4	5	6	7	8	9	28	8	9	10	11	12	13	14	32	5	6	7	8	9	10	11	
20	13	14	15	16	17	18	19	24	10	11	12	13	14	15	16	29	15	16	17	18	19	20	21	33	12	13	14	15	16	17	18	
21	20	21	22	23	24	25	26	25	17	18	19	20	21	22	23	30	22	23	24	25	26	27	28	34	19	20	21	22	23	24	25	
22	27	28	29	30	31			26	24	25	26	27	28	29	30	31	31	29	30	31					35	26	27	28	29	30	31	
September							Oktober							November							Dezember											
	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So		Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So		Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So		Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	
35							1	40	1	2	3	4	5	6		44							1	2	3	48						1
36	2	3	4	5	6	7	8	41	7	8	9	10	11	12	13	45	4	5	6	7	8	9	10	49	2	3	4	5	6	7	8	
37	9	10	11	12	13	14	15	42	14	15	16	17	18	19	20	46	11	12	13	14	15	16	17	50	9	10	11	12	13	14	15	
38	16	17	18	19	20	21	22	43	21	22	23	24	25	26	27	47	18	19	20	21	22	23	24	51	16	17	18	19	20	21	22	
39	23	24	25	26	27	28	29	44	28	29	30	31				48	25	26	27	28	29	30		52	23	24	25	26	27	28	29	
40	30																							1	30	31						



das Jahr – die Jahre



der Monat - die Monate



die Woche – die Wochen



der Tag – die Tage

**in der Früh }
am Morgen }**

06:00 – 10:00

am Vormittag

10:00 – 12:00

zu Mittag

12:00 – 14:00

am Nachmittag

14:00 - 18:00

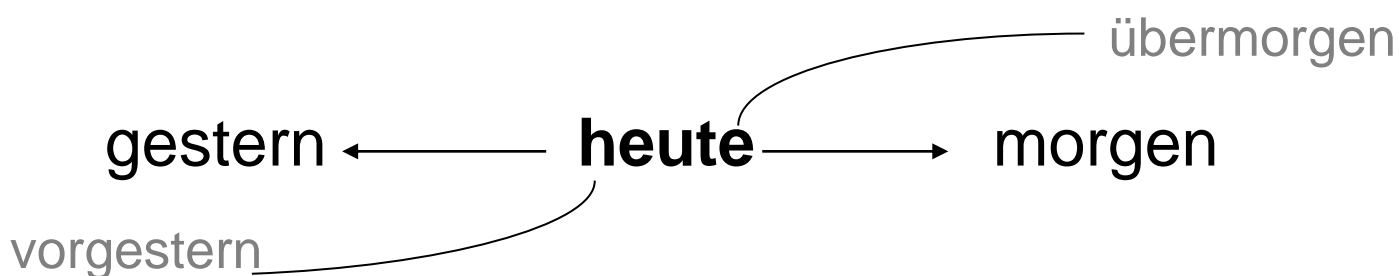
am Abend

18:00 – 21:00

in der Nacht

21:00 - 06:00

*Tipp für Lehrer:
Auch gleich die
Begrüßungen
Guten Morgen
und Guten Abend
bzw. Gute Nacht
beibringen.*



Ordnungszahlen

Mein Geburtsdatum ist: 2.4.1989 

Mein Geburtsdatum ist: Tag. Monat. Jahr

zweiter April, neunzehn-hundert-neunundachtzig

1. **erster**

2. **zweiter**

3. **dritter**

4. **vierter**

5. **fünfter**

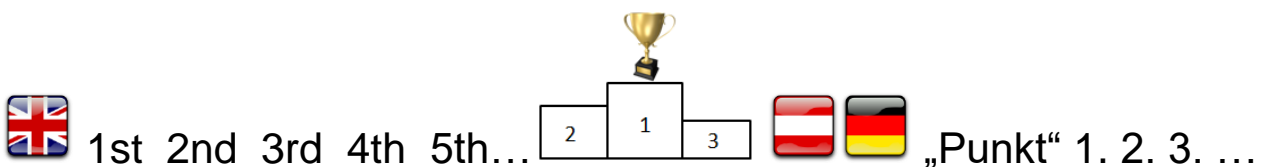
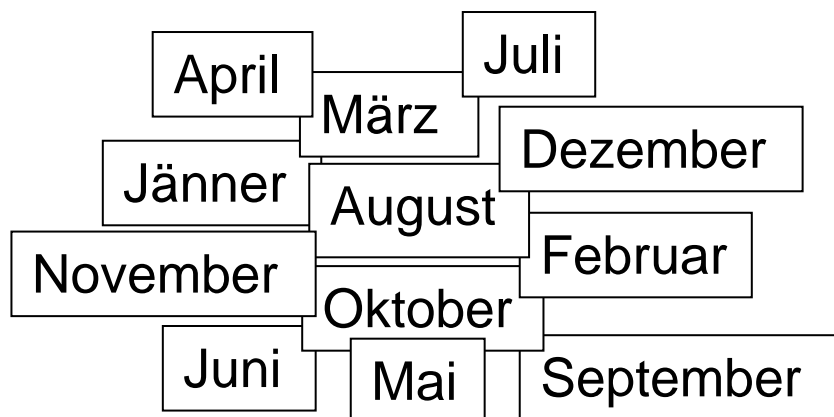
6. **sechster**

7. **siebenter**

8. **achter**

9. **neunter**

10. **zehnter**



Sprich die Daten aus:

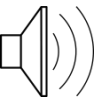
4.4.1990

20.10.1995

24.12.2015

1.1.2016

USW. ...



Buchstabiere deinen Namen

A	Anton	U	Ulrich
B	Berta	V	Viktor
C	Cäsar	W	Wilhelm
D	Dora	X	Xenia
E	Emil	Y	Ypsilon
F	Friedrich	Z	Zacharias
G	Gustav	Ä	Äquator
H	Heinrich	Ü	Übung
I	Ida	Ö	Österreich
J	Julius	Sch	Schule
K	Konrad	ß	scharfes s oder eszett
L	Ludwig		
M	Marta		
N	Nordpol		
O	Otto		
P	Paula		
Qu	Quelle		
R	Richard		
S	Siegfried		
T	Theodor		

Tipp an Lehrer: Die Buchstabiernamen lernen lassen und dann gemeinsam die Namen der Schüler und das Buchstabieren mit den schon gelernten Wörtern (oder neuen) üben.

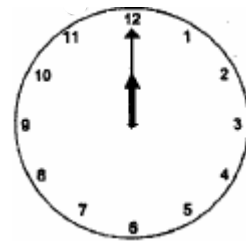
Wichtige Info für Lehrer: Wir verzichten auf viertel, halb und dreiviertel und lernen die Uhrzeit digital, so wie sie auch am Bahnhof angesagt wird.
Z.B. 8 Uhr fünfzehn oder 9 Uhr dreißig.

die Uhrzeit



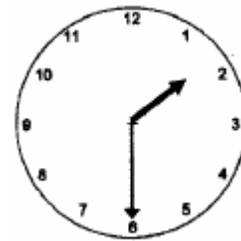
Es ist _____ Uhr



















4 Uhr



7 Uhr



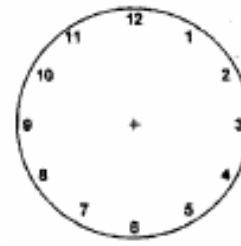
11 Uhr



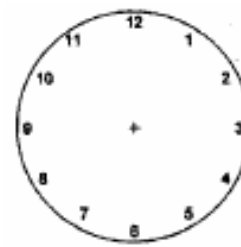
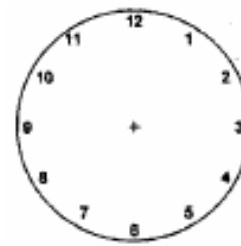
8:30



















































9:15



4:20



				
das Brot	der Reis	die Kartoffel	die Nudeln	die Milch
				
der Honig	die Marmelade	die Butter	der Käse	das Joghurt
				
die Gurke	die Karotte	die Tomate	die Zwiebel	der Knoblauch
				
die Olive	der Paprika	der Mais	der Salat	
				
die Banane	der Apfel	die Birne	die Erdbeere	die Orange
				
die Zitrone	die Trauben	die Kiwi	der Obstsalat	
				
die Kuh	das Schaf	die Ziege	das Huhn	der Thunfisch
				
das Schwein	das Fleisch	die Wurst	die Eier	die Dose
				
der Speck	der Schinken	der Saft	der Tee	der Kakao
				
der Zucker	das Salz, der Pfeffer	die Chili	der Essig	das Öl

die Lebensmittel

Tipp für Lehrer: Lebensmittel (auch regional) benennen, aufschreiben, danach fragen (bitte, danke) und auch Kombinationen besprechen: Olivenöl, Schafskäse, Tomatensalat, Thunfischdose,... Was schmeckt wem? Wenn möglich, Lieblingsgerichte besprechen. Welche Lebensmittel braucht man dafür, wie werden sie zubereitet? Frühstück, Mittagessen, Abendessen. Neue Vokabeln aufschreiben.



Ein Formular verstehen

Mein Name ist:

My name is....

Ich komme aus.....

I am coming from....

Ich bin.....**Jahre alt**

I am years old

Mein Geburtsdatum ist:

My date of birth is....

Meine Adresse:

My adress is....

Ich bin (ledig/ verheiratet/ geschieden/ verwitwet).....

I am single/ married/ divorced/ widowed

Meine Frau/ mein Mann heißt:

My wife's/my husband's name is:...

Ich habe **Kind/er**

I have child/ren

Ich spreche:

I speak: Arabic, Farsi, English, German

Von Beruf bin ich:

My profession is:...